

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Мини-футбол в школе

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура.

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Миронов А. Г., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от
26.04.2016 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А..

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональных умений и навыков, личностных качеств студентов, а также приобретение навыков сохранения здоровья и жизни обучающихся, необходимых для педагогической деятельности на занятиях по мини-футболу.

Задачи дисциплины:

- приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков для самостоятельного использования физических упражнений, закаливающих средств и гигиенических требований с целью поддержания высокой работоспособности во всех периодах жизни;
- развивать физические качества, необходимые для овладения игрой мини-футбол, придерживаться принципов гармоничности, оздоровительной направленности учебного процесса;
- овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры в мини-футбол;
- обучение студентов навыкам осуществления планирования и реализации воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности;
- овладение основными способами и методами защиты жизни и здоровья обучающихся в различных условиях, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций;
- освоение процесса игры в соответствии с правилами мини-футбола; изучение элементарных теоретических сведений о личной гигиене, истории футбола, технике и тактике, правил игры в мини-футбол.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 10 семестре.

Для изучения дисциплины требуется обладать знаниями по истории физической культуры и спорта, по терминологии и правилам записи физических упражнений, строевых команд, иметь опыт управления строем, проведения упражнений с группой, иметь понятие о технике безопасности и причинах травматизма в физкультурной и спортивной практике.

Изучению дисциплины «Мини-футбол в школе» предшествует освоение дисциплин (практик):

Спортивный туризм.

Освоение дисциплины «Мини-футбол в школе» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование;

Теория и методика физической культуры.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Мини-футбол в школе», включает: образование, социальную сферу, культуру..

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими обще профессиональными компетенциями (ОПК) в соответствии с видами деятельности:

ОПК-6. готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать: - возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях мини-футболом; уметь:
---	--

	- владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях по мини-футболу , гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучающихся; владеть: - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-3. способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	знать: - эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по мини-футболу; - дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по мини-футболу; уметь: - формулировать конкретные задачи в занятиях по мини-футболу, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; - оценивать эффективность занятий по мини-футболу; владеть: - навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-7. способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	знать: - методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения на базе мини-футбола; уметь: - применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по мини-футболу; владеть: - методами педагогического и врачебного контроля за занимающимися мини-футболом; - планировать и осуществлять спортивную подготовку по мини-футболу с учетом возрастных особенностей.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Восьмой триместр
Контактная работа (всего)	8	8
Практические	8	8
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Методические основы мини-футбола:

История развития мини-футбола как вида спорта. Построение занятий по мини-футболу. Уроки физической культуры по мини-футболу в школе.

Модуль 2. Технические основы мини-футбола:

Классификация техники и тактики игры в мини-футбол. Составление учебной документации по мини-футболу.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (8 ч.)

Модуль 1. Методические основы мини-футбола (4 ч.)

Тема 1. История развития мини-футбола как вида спорта. (2 ч.)

История развития мини-футбола в мире, в Европе, в России и в Республике Мордовия.

Тема 2. Построение занятий по мини-футболу. Уроки физической культуры по мини-футболу в школе. (2 ч.)

Правило поведения в спортивном зале, на тренировках по мини-футболу.

Спорт одно из средств развития личности, средство повышения работоспособности.

Проведение разминки с группой товарищей.

Правило поведения в спортивном зале, на тренировках по мини - футболу.

Контроль тренировочных нагрузок по ЧСС.

Модуль 2. Технические основы мини-футбола (4 ч.)

Тема 3. Классификация техники и тактики игры в мини-футбол. (2 ч.)

Правило поведения в спортивном зале, на тренировках по мини-футболу.

Правило поведения в спортивном зале, на тренировках по мини-футболу.

Контроль тренировочных нагрузок по ЧСС.

Тема 4. Составление учебной документации по мини-футболу. (2 ч.)

Календарь. Положение. Таблицы. Правило поведения в спортивном зале, на тренировках по мини-футболу.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Десятый семестр (60 ч.)

Модуль 1. Методические основы мини-футбола (30 ч.)

Разработать презентацию по теме:

– Общеразвивающие упражнения без предметов.

– Упражнения с набивным мячом.

– Акробатические упражнения.

– Легкоатлетические упражнения.

– Специальная физическая подготовка.

– Специальные упражнения для развития быстроты.

– Специальные упражнения для развития ловкости.

Модуль 2. Технические основы мини-футбола (30 ч.)

Разработать презентацию по теме:

– Необходимое оборудование и снаряжение в мини-футболе;

– Различные способы перемещения.

- Удары по мячу ногой.
- Удары по мячу головой.
- Прием (остановка) мячей.
- Ведение мяча.
- Обманные движения (финты).
- Отбор мяча.
- Комплексное выполнение технических приемов.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОПК-6	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Модуль 1: Методические основы мини-футбола.
ПК-3, ПК-7	5 курс, Десятый семестр	Зачет	Модуль 2: Технические основы мини-футбола.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

Знает и понимает топографические основы подготовки спортсменов, технические особенности бега на дистанции, творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. по ориентированию.

Базовый уровень:

Знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике теоретические знания в области топографии и техники ориентирования; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в подготовке по ориентированию.

Пороговый уровень:

Понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения методики обучения ориентированию

Уровень ниже порогового:

Отсутствие признаков порогового уровня.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	знает и понимает технические приёмы в мини-футболе, основные виды; владеет навыками решения практических задач в области организации работы с детьми по мини-футболу; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить их из одной научной области в другую.
Не зачтено	демонстрирует пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускающий принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способный продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Методические основы мини-футбола.

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

1. Дайте характеристику основным методам обучения двигательным действиям в мини-футболе.

2. Назовите особенности подготовки в разные возрастные периоды во время внеурочной деятельности.

3. Назовите виды контроля в мини-футболе.

Модуль 2: Технические основы мини-футбола.

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

1. Дайте характеристику возможностей внеурочной деятельности на примере мини-футбола в школе.

2. Расскажите особенности взаимоотношений в футбольной команде.

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

1. Способы организации взаимодействия членов секции по мини-футболу.

2. Роль тренера в создании команды единомышленников спортсменов.

3. Методы активизации деятельности юных спортсменов.

4. Возможности игровых тренингов в подготовке футболистов.

5. Проблемы выявления инициативных и активных спортсменов и применения схем взаимодействия на поле.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Десятый семестр (Зачет, ОПК-6, ПК-3, ПК-7)

1. Расскажите цели, задачи и принципы тренировки в футболе. Режим футболиста.

2. Охарактеризуйте виды травматизма в футболе. Оказание первой помощи при различных травмах

3. Охарактеризуйте виды подготовки футболистов. Краткая характеристика видов.

4. Охарактеризуйте понятие физическая подготовка в футболе, ее основные разделы

5. Дайте характеристику физического качества «быстрота»

6. Дайте характеристику физического качества «выносливость».

7. Дайте характеристику физического качества «сила».

8. Дайте характеристику физического качества «ловкость», «гибкость»

9. Дайте характеристику технической подготовке в футболе, ее основные разделы.

10. Охарактеризуйте способы передачи и остановки мяча.

11. Охарактеризуйте способы ударов по воротам. Способы отбора мяча.

12. Охарактеризуйте способы ведения мяча, обманные движения (финты).

13. Дайте определение тактической подготовке и ее основные понятия.

14. Расскажите особенности индивидуальных тактических действий.
15. Охарактеризуйте командные, групповые тактические действия.
16. Дайте понятие основные принципы тактики игры в нападении.
17. Дайте понятие основные принципы тактики игры в защите.
18. Дайте понятие техника и тактика игры вратаря.
19. Расскажите правила игры в мини-футбол. Методика судейства
20. Расскажите методы развития двигательных качеств в спортивных играх и их характеристика.
21. Расскажите основные документы планирования учебной работы по спортивным играм в школе.
22. Расскажите виды внеклассной работа по спортивным играм в школе. Формы организации внеклассной работы.
23. Расскажите основные понятия об игре. Эволюция игровой деятельности. Влияние игровой деятельности на организм занимающихся.
24. Охарактеризуйте отбор для занятий спортивными играми. Этапы отбора.
25. Расскажите психологические качества и свойства личности футболистов.
26. Место, оборудование и инвентарь для игры футбол. Разметка игрового поля и его размеры.
27. Расскажите характеристику двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в спортивных играх. Методика воспитания этих качеств.
28. Дайте понятие круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Губа, В. П. Теория и методика мини-футбола (футзала): учеб-ник / В. П. Губа. – М. : Спорт, 2016. – 201 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]
2. Лапшин, О. Б. Теория и методика подготовки юных футболистов : учеб. пособие / О. Б. Лапшин. – М. : Человек, 2014. – 176 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

Дополнительная литература

1. Захарова Т.Н. и др. «Формирование здорового образа жизни умладших школьников». – Волгоград : Учитель, 2007.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [http:// gimnastira.ru](http://gimnastira.ru) - Оздоровительные виды ритмической гимнастики

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной

метод изложения материала того или иного источника;

- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>).
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>).
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 104).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе: системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатур.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Универсальный спортивный зал.

Основное оборудование:

Мячи волейбольные, мячи футзальные, мячи для мини-футбола, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные "Winner", сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, сетка баскетбольная, стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков в высоту с планкой, ядро для толкания 3,5 (жен), ядро для толкания 5,5 (муж), конусы разделительные.

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.